

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Физический факультет
Кафедра истории, культуры и искусств**



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФ
А. Е. Бондарь
« 04 » 10 2020 г.

академик РАН.

**Рабочая программа дисциплины
СОЗДАНИЕ НАУЧНОГО ТЕКСТА**

направление подготовки: **03.03.02 Физика, Курс 1, семестр 2**
направленность (профиль): **Все профили**

Форма обучения
Очная

Семестр	Общий объем	Виды учебных занятий (в часах)				Промежуточная аттестация (в период сессии) (в часах)				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, не включая период сессии	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			Консультации	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	36	32			2			2		
Всего 36 часов / 1 зачётная единица, из них: - контактная работа 34 часа										
Компетенции ОК-5, ОК-7										

Разработчик:
канд. филол. н.

М. С. Берендеева

Зав. кафедрой истории, культуры и искусств
канд. филол. н.

Н. Ю. Бартош

Ответственный за образовательную программу
д.ф.-м.н., профессор

С.В. Цыбуля

Новосибирск, 2020

Содержание

Аннотация.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	5
3. Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.	6
5. Перечень учебной литературы.	8
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	9
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	9
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.	9

Аннотация

к рабочей программе дисциплины курса «Создание научного текста»

Направление: **03.03.02 Физика**

Направленность (профиль): **Все профили**

Программа дисциплины «Создание научного текста» составлена в соответствии с СУОС по направлению подготовки **03.03.02 Физика**, а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации Программы развития НГУ. Дисциплина реализуется на физическом факультете Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ) кафедрой истории, культуры и искусств.

Цели освоения дисциплины – сформировать у студентов представление об особенностях речевого взаимодействия в научной сфере, раскрыть специфику использования речевых средств в различных жанрах научного стиля. Программа курса охватывает основные темы, связанные со спецификой научного текста как особого продукта языковой культуры, функционирующего в научной среде. В ходе освоения предлагаемого курса студент готовится к дальнейшему созданию, редактированию и публичному представлению самостоятельных научных текстов различных жанров. Особое внимание уделяется жанрам, наиболее востребованным в учебно-научном дискурсе (курсовая работа и ВКР, доклад и сообщение, реферат и т.п.) и базовым для академического научного дискурса (научная статья, доклад на конференции, дискуссия и т.п.). К темам курса прилагаются вопросы для текущего контроля успеваемости и задания. По курсу предусмотрен зачет.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций ОК-5и ОК-7. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа, зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- грамматику русского языка; языковые нормы литературного русского языка; стилистику и фразеологию языка, применяемого в науке и технике; наиболее употребительную лексику общего языка и лексику терминологического характера (ОК-5.1).

Уметь:

- грамотно излагать свои мысли, используя выразительные средства русского языка; создавать научные тексты на русском языке; выявлять грамматические и стилистические ошибки и предотвращать их (ОК-5.2).

- пользоваться информационными технологиями для получения информации; производить поиск учебной и справочной литературы в библиотечных и электронных каталогах; пользоваться учебной и справочной литературой; производить целенаправленный поиск образовательных и научных источников по тематике курсовых работ и выпускной квалификационной работы (ОК-7.2).

Владеть:

- владеть навыками письменной и устной речи; навыками стилистического редактирования; навыками публичного выступления на русском языке (ОК-5.3).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели освоения дисциплины «Создание научного текста» – сформировать у студентов представление об особенностях речевого взаимодействия в научной сфере, раскрыть специфику использования речевых средств в различных жанрах научного стиля.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи курса:

- описать основные направления и задачи научной деятельности студента;
- сформулировать основные особенности общения в научной сфере в целом;
- сформировать у студентов общее представление о месте научного стиля в системе функциональных стилей современного русского литературного языка;
- представить основные языковые особенности научного стиля на разных уровнях;
- описать научный дискурс как систему коммуникации, включающую определенный набор требований, правила и традиции, совокупность подстилей и устойчивых жанров;
- сформировать у студентов представление о функциях, структуре и особенностях различных устных и письменных жанров научного стиля;
- сформировать навыки составления и редактирования научных текстов различных жанров;
- закрепить навыки работы с текстами в научной среде (реферирование, конспектирование, публичное выступление и т. п.);
- сформировать представление об этике и стандартах научного цитирования.

Курс «Создание научного текста» участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в части следующих результатов обучения:

ОК 5.1 знать грамматику русского языка; языковые нормы литературного русского языка; стилистику и фразеологию языка, применяемого в науке и технике; наиболее употребительную лексику общего языка и терминологического характера.

ОК 5.2 уметь грамотно излагать свои мысли, используя выразительные средства русского языка; создавать научные и технические тексты на русском языке; выявлять грамматические и стилистические ошибки и предотвращать их; понимать иностранную речь; использовать язык для общения; переводить научную и техническую литературу.

ОК 5.3 владеть навыками письменной и устной речи; навыками стилистического редактирования; навыками публичного выступления на русском языке; навыками устной и письменной речи на иностранном языке.

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, в части следующих результатов обучения:

ОК 7.2 уметь пользоваться информационными технологиями для получения информации; производить поиск учебной и справочной литературы в библиотечных и электронных каталогах; пользоваться учебной и справочной литературой; производить целенаправленный поиск образовательных и научных источников по тематике курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Материал курса «Создание научного текста» требует освоения курса русского языка в средней школе и полезен для дальнейшего освоения таких дисциплин учебного плана студентов-физиков, как «Психология деловых отношений», «Философия», «Учебная практика», «Производственная практика», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- грамматику русского языка; языковые нормы литературного русского языка; стилистику и фразеологию языка, применяемого в науке и технике; наиболее употребительную лексику общего языка и лексику терминологического характера (ОК-5.1).

Уметь:

- грамотно излагать свои мысли, используя выразительные средства русского языка; создавать научные тексты на русском языке; выявлять грамматические и стилистические ошибки и предотвращать их (ОК-5.2).

- пользоваться информационными технологиями для получения информации; производить поиск учебной и справочной литературы в библиотечных и электронных каталогах; пользоваться учебной и справочной литературой; производить целенаправленный поиск образовательных и научных источников по тематике курсовых работ и выпускной квалификационной работы (ОК-7.2).

Владеть:

- владеть навыками письменной и устной речи; навыками стилистического редактирования; навыками публичного выступления на русском языке (ОК-5.3).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Создание научного текста» реализуется в весеннем семестре 1-го курса бакалавриата обучающихся по направлению подготовки 03.03.02 Физика. Курс является одним из факультативов, реализуемых кафедрой истории, культуры и искусств. Для его восприятия требуется предварительная подготовка студентов по школьному курсу русского языка. Он должен предшествовать выполнению квалификационной работы бакалавра по данной специализации, т.к. дает бакалавру необходимые знания о специфике научного стиля и об особенностях научных текстов.

3. Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

Семестр	Общий объем	Виды учебных занятий (в часах)				Промежуточная аттестация (в период сессии) (в часах)				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, не включая период сессии	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			Консультации	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	36	32			2			2		
Всего 36 часов / 1 зачётная единица, из них: - контактная работа 34 часа										
Компетенции ОК-5, ОК-7										

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости: устные опросы, задания;
- промежуточная аттестация: зачет.

Общая трудоёмкость рабочей программы дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

- занятия лекционного типа – 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося в течение семестра, не включая период сессии – 2 час;

- промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа;
- Объём контактной работы обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа, зачет) составляет 34 часа.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Дисциплина «Создание научного текста» представляет собой семестровый курс, читаемый на 1-м курсе физического факультета НГУ во 2 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Консультации перед экзаменом (часов)	Промежуточная аттестация (в период сессии) (в часах)
			Всего	Аудиторные часы		Сам. работа во время занятий (не включая период сессии)	Сам. работа во время промежуточной аттестации		
				Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Особенности научной картины мира	1-2	4	4					
2	Научный стиль в системе функциональных стилей русского языка	3-4	4	4					
3	Научный стиль как система: жанры и разновидности	5-6	5	4		1			
4	Письменные научные жанры	7	2	2					
5.	Курсовая работа и ВКР как особые научные жанры	8-9	4	4					
6.	Устные научные жанры	10-11	4	4					
7.	Научное цитирование	12-13	4	4					
8.	Публичное представление научной работы	14-16	7	6		1			

Зачет	17							2
Всего		36	32		2			2

Программа и основное содержание лекций (32 часа)

Тема 1. Особенности научной картины мира (4 часа)

Наука как сфера общественной жизни. Научно-учебная коммуникация и научный дискурс. Научная деятельность студента. Свойства научного текста: объективность, логичность, целостность, связность. Логическая схема научного текста. Описание, повествование и рассуждение в научном тексте.

Тема 2. Научный стиль в системе функциональных стилей русского языка (4 часа)

Функциональный стиль. Система современных функциональных стилей русского языка. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Термин и терминосистема. Терминосистемы различных наук. Терминотворчество. Научный стиль и языковая норма.

Тема 3. Научный стиль как система: жанры и разновидности (4 часа)

Разновидности научного стиля речи. Собственно, научный подстиль. Научно-популярный подстиль. Научно-популярные жанры: очерк, статья, лекция. Научно-учебные жанры: учебник, учебно-методическое пособие, лекция. Научно-информативные жанры: конспект, реферат, тезисы, аннотация. Научно-справочные жанры: словарь и словарная статья, справочное пособие. Первичные и вторичные жанры

Тема 4. Письменные научные жанры (2 часа)

Монография и диссертация. Курсовая и выпускная квалификационная работа (ВКР) как результат самостоятельной научной деятельности студента. Научная статья: теоретическая, обзорная, эмпирическая. Структура научной статьи. Аннотация и ключевые слова как структурные элементы научной статьи. Методы создания вторичных научных текстов. Тезисы. Специфика тезисов студенческой научной работы, представляемых на конференцию. Реферирование и конспектирование. Структура реферата.

Тема 5. Курсовая работа и ВКР как особые научные жанры (4 часа)

Структура курсовой работы. Отличия ВКР от курсовой работы. Введение и заключение как элементы курсовой работы и ВКР. Актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Объект и предмет. Цели и задачи исследования. Методы. Составление плана работы.

Тема 6. Устные научные жанры (4 часа)

Монологические и диалогические устные жанры. Научный доклад и научное сообщение. Научный доклад на конференции. Защита курсовой работы и ВКР. Выступление на семинарском занятии. Дискуссия и научная беседа. Этикетные формулы научной дискуссии. Способы выражения согласия и несогласия с собеседником.

Тема 7. Научное цитирование (4 часа)

Авторское право и плагиат в научной работе. Правила цитирования. Оформление библиографических ссылок. Составление списка литературы. Библиографическое описание. Государственные стандарты библиографической записи и ссылок. Индекс цитирования как показатель эффективности научной работы.

Тема 8. Публичное представление научной работы (6 часов)

Научная риторика. Становление академического красноречия. Принципы научной аргументации. Средства речевой выразительности и уместность их использования в научном дискурсе. Коммуникативные качества успешной речи. Техника речи: тембр, темп, высота и сила голоса, интонация, дикция. Приемы усовершенствования речевой техники. Презентация и раздаточные материалы. Принципы создания и визуального оформления презентации.

Самостоятельная работа студентов (2 часа)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Выполнение упражнений	2

5. Перечень учебной литературы.

5.1. Основная литература

1. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 264-265. - ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

5.2. Дополнительная литература

1. Русский язык. Культура речи. Риторика : учебное пособие / И.Н. Суспицына, М.Б. Ворошилова, Е.В. Дзюба и др. - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. - 223 с. - ISBN 5-7186-0261-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137755>
2. Александров, Д.Н. Риторика : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 624 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-205-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа студентов поддерживается следующими учебными пособиями:

1. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 264-265. - ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

7.1 Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru> .

7.2. Информационные справочные системы

Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины «Создание научного текста» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе семестра путем опроса по материалам предыдущей лекции, а также проверки выполненных студентами упражнений.

Промежуточная аттестация

Освоение компетенций оценивается согласно шкале оценки уровня сформированности компетенции. Положительная оценка по дисциплине выставляется в том случае, если заявленные компетенции ОК-5 и ОК-7 сформированы не ниже порогового уровня.

Окончательная оценка работы студента в течение семестра происходит на зачете. Зачет проводится в конце семестра, на последнем занятии, по билетам в устной форме. Вопросы билета

подбираются таким образом, чтобы проверить уровень сформированности компетенций ОК-5 и ОК-7.

Вывод об уровне сформированности компетенций принимается преподавателем. Зачет по дисциплине ставится, когда все компетенции освоены не ниже порогового уровня.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Основы кристаллографии и структурного анализа».

Критерии оценивания результатов обучения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Уровень освоения компетенции			
		Не сформирован (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Базовый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
Полнота знаний	ОК-5.1	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допускается значительное количество негрубых ошибок.	Уровень знаний соответствует программе подготовки по темам/разделам дисциплины. Допускается несколько негрубых/несущественных ошибок. Не отвечает на дополнительные вопросы.	Уровень знаний соответствует программе подготовки по темам/разделам дисциплины. Свободно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.
Наличие умений	ОК-5.2 ОК-7.2	Отсутствие минимальных умений. Не умеет решать стандартные задачи. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы частично основные умения. Допущены негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения с негрубыми ошибками или с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задания в полном объеме без недочетов и ошибок.
Наличие навыков (владение опытом)	ОК-5.3	Отсутствие владения материалом по темам/разделам дисциплины. Наличие грубых ошибок.	Имеется минимальный набор с некоторыми недочетами.	Имеется базовый набор навыков с некоторыми недочетами.	Имеется базовый набор навыков без ошибок и недочетов.

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерные вопросы для текущей проверки знаний

Тема 1. Особенности научной коммуникации

Каковы особенности коммуникации в научной сфере?

Какими свойствами должен обладать любой научный текст?

Какова логическая схема типичного научного текста?

Тема 2. Научный стиль в системе функциональных стилей русского языка

Какое место занимает научный стиль в системе функциональных стилей русского языка?

Что такое термин?

Чем отличаются термины от обычных слов?

Каковы особенности научного стиля на уровне лексики и грамматики?

Тема 3. Научный стиль как система: жанры и разновидности

Какие подстили научного стиля речи вы знаете?

Назовите основные жанры различных подстилей.

Чем научно-популярный текст отличается от собственно научного?

Какие научные жанры относятся к вторичным?

Тема 4. Письменные научные жанры

Какие основные письменные жанры собственно научного подстиля вы знаете?

Из каких элементов состоит типичная научная статья?

Что такое тезисы?

Что такое реферат? Из каких элементов он состоит?

Тема 5. Курсовая работа и ВКР как особые научные жанры

Из каких частей состоит курсовая работа?

Какие элементы обязательно должно включать введение к курсовой работе или ВКР?

Чем объект научной работы отличается от ее предмета?

Какие методы исследования в вашей научной области вы знаете?

Тема 6. Устные научные жанры

Какие устные научные жанры вы знаете?

Какие требования предъявляются к научному докладу на конференции или на защите курсовой работы?

Какими способами участники дискуссии выражают свое согласие или несогласия с оппонентами?

Тема 7. Научное цитирование

Что такое плагиат? Как определяется плагиат в научной работе?

Какими правилами нужно руководствоваться при составлении списка литературы?

Тема 8. Публичное представление научной работы

В каких случаях уместно использование изобразительно-выразительных средств в научном тексте?

Из каких компонентов складывается техника речи при публичном выступлении с научным докладом?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте библиографический список из 10 источников различного типа по любой выбранной проблеме, оформите список в соответствии с ГОСТом.

2. Приведите из текстов вашей научной сферы примеры цитат различных типов.

3. Отредактируйте представленные фрагменты научных текстов.

4. Выберите любую научную статью по теме вашей курсовой работы, сформулируйте и запишите вопросы, которые вы хотели бы задать автору при встрече с ним в формате научной беседы.

5. Выберите любой текст научного стиля, приготовьте рассказ о нем, включающий описание подстиля, жанра и характерных стилевых особенностей.

6. Составьте план научной статьи на любую тему. Сформулируйте название статьи, подготовьте аннотацию и список ключевых слов.

7. Примите участие в дискуссии, посвященной любому актуальному научному вопросу, интересному всем присутствующим в аудитории.

8. Изучите представленные на слайдах фрагменты из презентаций, найдите ошибки и исправьте их. Сформулируйте недостатки визуального оформления слайдов.

9. Подготовьте сообщение (по деланию).

Варианты тем сообщений:

1. Особенности терминосистемы физики.

2. Происхождение основных физических терминов.

3. Научная статья в области физики: особенности структуры, темы, отличия от других научных статей, способы оформления.
4. Основные научные журналы по физике.
5. Зарубежные базы данных научного цитирования.
6. Становление научной риторики

Примерные вопросы для зачета

1. Научно-учебная коммуникация и научный дискурс. Свойства научного текста.
2. Научный стиль в системе функциональных стилей русского языка.
3. Лексические и грамматические особенности научного текста.
4. Термин и терминосистема.
5. Подстили научного стиля.
6. Основные письменные жанры научного стиля.
7. Структура курсовой работы.
8. Тезисы и реферат как вторичные жанры.
9. Основные устные жанры научного стиля.
10. Правила научного цитирования. Справочно-библиографический аппарат.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям СУОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы
по дисциплине «Создание научного текста»
по направлению подготовки 03.03.02 Физика
Все профили**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Учёного совета ФФ НГУ	Подпись ответственного